

EINDVERSLAG van de vaste Commissie voor Onderwijs en Wetenschappen omtrent het ontwerp School- en Cursusgeldwet 1972.

Algemeen gaf men te kennen zich in dit verslag te willen beperken tot het maken van enkele opmerkingen en het stellen van enige vragen. Wel behield men zich voor bij de openbare beraadslaging in te gaan op met dit wetsontwerp samenhangende onderwerpen, welke niet in dit verslag ter sprake zijn gebracht.

De leden van de K.V.P.-fractie verklaarden te blijven streven naar schoolgeldvrij onderwijs voor de volgens de huidige normen leerplichtige jeugd.

In hoeverre dit streven ook bij eventuele uitbreiding van de leerplicht gerealiseerd kan worden, zal tegen de praktische mogelijkheden afgewogen dienen te worden.

Het wetsontwerp biedt een hogere schoolgeldvrije voet en toch iets meer financiële mogelijkheden. Ingevolge het voorstel zal een particuliere bijdrage naar draagkracht worden gevraagd vanaf het 4de leerjaar voortgezet onderwijs. Deze leden waren bereid dit wetsontwerp, gezien de huidige financiële situatie van het land, en de vele wensen welke het onderwijs nog heeft, thans te ondersteunen. In dit verband wilden zij nog eens de wensen met betrekking tot het kleuter- en basisonderwijs in de aandacht van de bewindslieden aanbevelen, omdat dit onderwijs een sleutelfunctie vervult voor de externe democratisering en daartoe de sociale milieubelemmeringen voor „gelijke kansen” zoveel mogelijk moet elimineren.

De leden van de fractie van de C.H.U. betreurden het, dat in het regeerakkoord van 1971 een drastische verhoging van het schoolgeld was opgenomen. Nederland valt hiermee uit de toon van de ontwikkeling in internationaal verband, die in de richting van de afschaffing gaat. Schoolgeldverhoging is stellig niet bevorderlijk voor de gewenste externe democratisering van het voortgezet onderwijs. Deze leden hadden dan ook gaarne gezien, dat de Minister het bedrag van f 25 mln., dat z.i. „broodnodig” is „omdat anders een deel van het algemene begrotingstekort ongedekt zou blijven” (*Handelingen* Tweede Kamer blz. 392, linkerkolom) niet langs een andere weg heeft weten te verkrijgen; het betreft hier minder dan ¼ procent van de begroting van Onderwijs en Wetenschappen voor 1973. Overigens juichten deze leden het toe, dat de schoolgeldvrije voet aanzienlijk is verhoogd en dat de Minister heeft afgezien van zijn aanvankelijk voornemen om schoolgeld in te voeren voor de leerlingen van de eerste drie jaren van het voortgezet onderwijs, een categorie, die over het algemeen leerplichtig is. De hier aan het woord zijnde leden achten heffing van schoolgeld voor leerplichtige kinderen ongewenst. Dit laatste gevoelen werd gedeeld door de leden van de A.R.-fractie, welke, evenmin afkerig van vermindering of afschaffing van schoolgeld, er begrip voor hadden, dat de financiële mogelijkheden beperkt waren.

De leden van de fracties van de P.v.d.A., D'66 en de P.P.R., memoreerden, dat de Regering in de memorie van antwoord aan de Tweede Kamer heeft gesteld, dat zij:

a. van oordeel is, dat het gewijzigde wetsontwerp niet in strijd is met artikel 13 van het Internationale Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten (*Trb.* 1969, nr. 100);

b. echter meent, dat bij de voorbereiding van de bekrachtiging van dit verdrag niettemin moet worden overwogen in hoeverre een voorbehoud of verklaring bij dit artikel gewenst kan zijn.

Deze leden zouden het prijs stellen van de bewindslieden nader te vernemen, hoe zo'n voorbehoud of verklaring eventueel zou komen te luiden. Aan een herhaling van de mededeling, dat dit een onderwerp van interdepartementaal overleg zal zijn (*Handelingen* Tweede Kamer, blz. 396, rechterkolom) hebben zij uiteraard geen behoefte.

Vertrouwende, dat de Regering bereid zal zijn op het vorenstaande vóór de openbare beraadslaging over dit wetsontwerp bescheid te geven, acht de commissie die beraadslaging voldoende voorbereid.

Vastgesteld 3 november 1972.

FRANSSEN  
DE ZEEUW  
STEENBERGEN  
DE RIJK  
ZOUTENDIJK  
VAN HULST (*Voorzitter*)  
DIEPENHORST  
DRAIJER  
BOEKMAN  
TONNAER  
VAN DIS  
VAN WIJK.