

Zitting 1975-1976

14 019 (R 1042)

Regionale Overeenkomst inzake de erkenning van studies en diploma's op het gebied van het hoger onderwijs in Latijns-Amerika en in het Caraïbische gebied; Mexico D.F., 19 juli 1974

Nr. 1

Ter griffies van de Eerste en van de Tweede Kamer der Staten-Generaal ontvangen 25 augustus 1976. De wens dat deze overeenkomst aan de uitdrukkelijke goedkeuring van de Staten-Generaal zal worden onderworpen, kan door of namens een of beide Kamers of door ten minste vijftien leden van de Eerste Kamer dan wel dertig leden van de Tweede Kamer of de Gevolmachtigde Minister van de Nederlandse Antillen te kennen worden gegeven uiterlijk op 24 september 1976.

BRIEF VAN DE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN

Aan de Voorzitters van de Eerste en Tweede Kamer der Staten-Generaal

's-Gravenhage, 10 augustus 1976

Ter voldoening aan het bepaalde in het tweede lid van artikel 60, juncto artikel 64, en onder verwijzing naar het derde lid van artikel 61 van de Grondwet, alsook naar het eerste lid van artikel 24 van het Statuut voor het Koninkrijk der Nederlanden, de Raad van State van het Koninkrijk gehoord, heb ik de eer u hierbij de Engelse en de Spaanse tekst en de vertaling in het Nederlands over te leggen van de op 19 juli 1974 te Mexico D.F. tot stand gekomen Regionale Overeenkomst inzake de erkenning van studies en diploma's op het gebied van het hoger onderwijs in Latijns-Amerika en in het Caraïbische gebied (Trb. 1976, 61).¹

Een toelichtende nota bij deze overeenkomst gelieve u hiernevens aan te treffen.

De goedkeuring wordt alleen voor de Nederlandse Antillen gevraagd.

Aan de Gouverneur van de Nederlandse Antillen is verzocht hogerge-noemde stukken op 23 augustus 1976 over te leggen aan de Staten van de Nederlandse Antillen.

De Gevolmachtigde Minister van de Nederlandse Antillen is van deze overlegging in kennis gesteld.

De Minister van Buitenlandse Zaken,
M. van der Stoep

¹ Nedergelegd op de bibliotheek ter inzage van leden

TOELICHTENDE NOTA

De Organisatie van de Verenigde Naties voor Opvoeding, Wetenschap en Cultuur (UNESCO) nam in 1973 het initiatief tot het ontwerpen van een Regionale Overeenkomst betreffende de erkenning van opleidingen, diploma's en graden op het terrein van het tertiaire onderwijs (higher education) in Latijns-Amerika en in het Caraïbisch gebied.

In januari 1974 vond er te San José, Costa Rica, een bijeenkomst plaats van deskundigen aangewezen door de regeringen van de verschillende Latijnsamerikaanse en Caraïbische landen, welke bijeenkomst ten doel had het ontwerpen van een tekst voor de voorgenomen overeenkomst. Een delegatie uit de Nederlandse Antillen nam aan de beraadslagingen deel.

In juli 1974 vond in Mexico City een conferentie plaats van de staten van Latijns-Amerika en het Caraïbisch gebied met het doel overeenstemming te bereiken over de tekst van de overeenkomst. Op deze vergadering waren de Antillen vertegenwoordigd als waarnemer.

Op 19 juli 1974 werd overeenstemming bereikt over de tekst. Deze werd ondertekend door Argentinië, Bolivia, Brazilië, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chili, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexico, Panama, Paraguay, Peru, en Venezuela.

Hoewel de regeringen van Suriname en van de Nederlandse Antillen door de UNESCO waren uitgenodigd voor de voorbereidende conferenties te Santiago de Chile van 5 tot 16 november 1973 en te San José van 21 tot 28 januari 1974, heeft de UNESCO het Koninkrijk der Nederlanden niet beschouwd als een staat behorend tot het Latijnsamerikaanse en Caraïbische gebied en werd het Koninkrijk niet uitgenodigd tot deelneming aan de conferentie in Mexico in juli 1974.

De regeringen van Suriname en van de Nederlandse Antillen waren bij de conferentie te Mexico echter wel als waarnemers vertegenwoordigd.

Het inmiddels onafhankelijk geworden Suriname kan nu zelfstandig partij worden bij de overeenkomst. De Nederlandse Antillen zijn wat het onderwijs betreft sterk gericht op Nederland. In het kader van de staatkundige ontwikkelingen is het duidelijk dat in de toekomst het oog meer gericht zal moeten zijn op de eigen regio en de ontwikkelingen in het omliggende gebied. Van daar dat de Nederlands Antilliaanse regering ernaar streeft aansluiting te zoeken bij, en samen te werken met onderwijsinstututen in landen van in het bijzonder het Caraïbisch gebied. Zij acht het derhalve zeer gewenst dat het Koninkrijk der Nederlanden ten behoeve van de Nederlandse Antillen tot de overeenkomst toetreedt. Op grond van ter zake ontvangen inlichtingen mag worden verwacht dat een verzoek tot toetreding door het Koninkrijk der Nederlanden ten behoeve van de Nederlandse Antillen op grond van artikel 15 de vereiste goedkeuring van de Regionale Commissie zal verkrijgen.

Als hoofddoel van de overeenkomst wordt gesteld dat intensiveren en verstevigen van de samenwerking bij het opleiden en het aanwenden van het beschikbare menselijke potentieel ter bevordering van de economische, sociale en culturele ontwikkeling van elk land van de Latijnsamerikaanse en Caraïbische regio afzonderlijk en van de gehele regio in het algemeen. De overeenkomst schept mogelijkheden tot grotere mobiliteit van docenten en studenten, met name aan hen die buiten eigen land een opleiding hebben genoten. Deze opleiding heeft in beginsel betrekking op universitaire studies of hogere beroeps- en vakopleiding (artikelen 4 t/m 7). Ten einde evenwel de toelatingsmogelijkheden tot het z.g. tertiaire onderwijs te verruimen, is in artikel 3 de verplichting vastgelegd dat Partijen de einddiploma's van het z.g. secundaire onderwijs, die in eigen land toegang geven tot universitaire studies of hogere beroeps- en vakopleiding, eveneens over en weer zullen erkennen.

De overeenkomst bevat voorts regelen ter uitvoering van de beoogde doeleinden, waartoe onder meer wordt ingesteld een Regionale Commissie bestaande uit vertegenwoordigers van alle lid-staten (artikel 10 en 11). Deze commissie is voorts belast met het verlenen van goedkeuring op verzoeken om toetreding tot de overeenkomst door staten niet behorend tot de Latijns-amerikaanse of Caraïbische regio (artikel 15).

In artikel 2 van de overeenkomst worden een aantal maatregelen aanbevolen om de doelstellingen te bereiken, zoals onder meer harmonisatie van toelatingseisen voor het tertiaire onderwijs; verbetering van de systemen ter vergelijking van de opleidingen; uitbreiding van de uitwisseling van informatie en documentatie op het gebied van onderwijs, wetenschappen en technologie; alsmede nationaal en regionaal in te stellen instanties te belasten met een snelle en effectieve uitvoering van de overeenkomst.

De Staatssecretaris van Buitenlandse Zaken,
L. J. Brinkhorst