

Vergaderjaar 1983–1984, Nr. 103

16 689

Voorstel van wet van de leden Van Kemenade, Worrell en Wallage houdende vaststelling van een wettelijk kader voor de volwasseneneducatie (Kaderwet Volwasseneneducatie)

NADER GEWIJZIGD WETSVOORSTEL

11 januari 1984

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat het wenselijk is om ten behoeve van de samenhang, de onderlinge afstemming en de verdere ontwikkeling van de activiteiten op het terrein van de vorming en opleiding van volwassenen, een wettelijk kader te scheppen voor deze activiteiten en voor de voorzieningen waardoor ze worden verzorgd;

Zo is het, dat Wij, de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedgevonden en verstaan bij deze:

HOOFDSTUK 1

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Voor het bepaalde bij of krachtens deze wet wordt verstaan onder:

- a. volwasseneneducatie: het geheel van activiteiten en voorzieningen gericht op de vorming en/of de opleiding van volwassenen;
- b. activiteiten: al die cursussen, werksoorten of programma's, door middel waarvan de vorming en/of de opleiding van volwassenen wordt beoogd;
- c. voorzieningen: rechtspersoonlijkheid bezittende instellingen of organisaties waardoor een of meer van de bovenbedoelde activiteiten worden verzorgd;
- d. volwassenen: diegenen die de leeftijd van 18 jaar hebben bereikt;
- e. Onze minister: de minister belast met de coördinatie van de volwasseneneducatie;
- f. Onze ministers: de ministers verantwoordelijk voor het beleid ten aanzien van een of meer activiteiten of voorzieningen op het terrein van de volwasseneneducatie.

Artikel 2

Activiteiten en voorzieningen in de zin van deze wet zijn de activiteiten en voorzieningen als omschreven in hoofdstuk 3 van deze wet.

Artikel 3

Waar in deze wet gesproken wordt van gemeente of provincie worden daaronder mede verstaan de, ingevolge de Wet gemeenschappelijke regelingen, samenwerkende gemeenten of provincies.

Artikel 4

1. Een ontwerp van een algemene maatregel van bestuur krachtens deze wet vast te stellen wordt door de zorg van Onze minister en de minister, die het aangaat, bekend gemaakt in de Nederlandse Staatscourant en naar de hoofdzaken van de inhoud gelijktijdig openbaar gemaakt in een genoegzaam aantal dag- of weekbladen, dan wel andere periodieken.

2. De termijn waarbinnen een ieder adressen kan indienen bij de minister die het aangaat is dertig dagen te rekenen van de dag van bekendmaking in de Nederlandse Staatscourant.

3. Een algemene maatregel van bestuur krachtens deze wet treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging ervan aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal zijn verstreken.

Artikel 5

Met betrekking tot de samenwerking van gemeenten ten aanzien van de volwasseneneducatie of van bepaalde onderdelen daarvan, is hoofdstuk XI van de Kaderwet Specifiek Welzijn van overeenkomstige toepassing. Met dien verstande, dat het in dit geval een gemeenschappelijke regeling betreft die ofwel betrekking heeft op de gezamenlijke vaststelling van één educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid, door de gemeenten in een regio, dan wel betrekking heeft op de onderlinge afstemming van bepaalde onderdelen van de volwasseneneducatie in de educatieve plannen van elk van de gemeenten in een regio.

Artikel 6

Bij algemene maatregel van bestuur kunnen, de adviesraad gehoord, regelen worden gesteld met betrekking tot de eigen financiële bijdrage die van de volwassenen ten minste en ten hoogste kan of moet worden verlangd voor zijn of haar deelname aan te onderscheiden activiteiten en voorzieningen.

Artikel 7

Bij algemene maatregel van bestuur kunnen, de adviesraad gehoord, richtlijnen worden gegeven voor de tijdsduur gedurende welke volwassenen ten hoogste aan activiteiten of voorzieningen kunnen deelnemen.

Artikel 8

Voor zover dat niet bij of krachtens andere wetten is geregeld, kunnen bij algemene maatregel van bestuur, de adviesraad gehoord, eisen worden gesteld aan de bekwaamheid en richtlijnen worden gegeven omtrent de bevoegdheid van degenen door wie de activiteiten worden verzorgd.

Artikel 9

Voor zover dat niet bij of krachtens andere wetten is geregeld, worden voor het personeel dat de activiteiten en voorzieningen als bedoeld in deze wet verzorgt, bij algemene maatregel van bestuur de arbeidsvoorwaarden en de salarissen vastgesteld.

Artikel 10

Over aangelegenheden van algemeen belang voor de rechtstoestand van het personeel, bedoeld in artikel 9, wordt volgens bij algemene maatregel van bestuur te stellen regelen, overleg gevoerd met de daarvoor in aanmerking komende personeelsorganisaties.

HOOFDSTUK 2

Algemene bepalingen

Artikel 11

De vorming en opleiding van volwassenen zijn gericht op de bevordering van de persoonlijke ontplooiing en van het maatschappelijk functioneren van volwassenen door de ontwikkeling van kennis, inzicht, houdingen en van sociale, culturele, technische en huishoudelijke vaardigheden op een wijze die aansluit bij de onderscheiden behoeften, mogelijkheden en ervaringen van volwassenen.

Artikel 12

De activiteiten en voorzieningen dienen zowel programmatisch als naar soort en zowel landelijk als gemeentelijk zodanig op elkaar te zijn afgestemd, dat zo doeltreffend mogelijk wordt voorzien in de verscheidenheid van individuele en maatschappelijke behoeften aan vorming en opleiding van volwassenen.

Artikel 13

De activiteiten en voorzieningen worden onderscheiden in:

- a. basiseducatie;
- b. onderwijs;
- c. sociaal-culturele activiteiten of voorzieningen;
- d. andere van rijksweg bekostigde activiteiten of voorzieningen;
- e. radio, televisie, schriftelijk en buitenschools mondeling onderwijs en bibliotheekwerk, voor zover gericht op de vorming en opleiding van volwassenen.

Artikel 14

1. Op de activiteiten en voorzieningen bedoeld in artikel 13 onder a, b, c of d zijn hoofdstuk II, paragraaf 1 van hoofdstuk III, paragraaf 1 van hoofdstuk IV en hoofdstuk VII van de Kaderwet Specifiek Welzijn van toepassing met inachtneming van hetgeen in deze wet nader wordt bepaald.

2. Door de gemeenteraad en door provinciale staten wordt jaarlijks een educatief plan vastgesteld, als onderdeel van een plan als bedoeld in paragraaf 1 van hoofdstuk III, en in paragraaf 1 van hoofdstuk IV van de Kaderwet Specifiek Welzijn.

3. De voorbereiding van dit plan vindt plaats in samenwerking met de in die regio bij de volwasseneneducatie betrokken instellingen en organisaties.

Artikel 15

Activiteiten en voorzieningen als bedoeld in artikel 13 onder a, b, c of d, kunnen slechts voor bekostiging of subsidiëring door de rijksoverheid en/of door een of meer lagere overheden in aanmerking komen, indien ze zijn aangesloten bij een educatief centrum als bedoeld in deze wet en meewerken aan de uitvoering van de in artikel 32 van deze wet genoemde taken van dit centrum en indien ze voorkomen op een educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid.

Artikel 16

1. Voor zover dat niet bij of krachtens een andere wet is geregeld worden bij algemene maatregel van bestuur regels gesteld ter bevordering van het democratisch functioneren van voorzieningen die activiteiten als bedoeld in deze wet uitvoeren. Deze regels kunnen voor verschillende categorieën van voorzieningen verschillend zijn.

2. Een in het eerste lid bedoelde algemene maatregel van bestuur bevat in ieder geval regels met betrekking tot:

- a. de evenwichtige vertegenwoordiging van de gebruikers, het personeel, de vrijwilligers en andere betrokkenen in het bestuur;
- b. de spreiding van bevoegdheden en verantwoordelijkheden;
- c. de openheid bij de werving van bestuursleden;
- d. de periodieke openbare verslaglegging en de openbaarheid van vergaderen en van documenten;
- e. de bescherming van de belangen van de gebruikers.

§ 1. *Het v.e. plan*

Artikel 17

1. Jaarlijks legt Onze minister aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal, gelijktijdig met het indienen van de rijksbegroting, een plan voor de volwasseneneducatie over.

2. Dit plan is erop gericht de Tweede Kamer en de belanghebbenden te informeren over de stand van zaken op het terrein van de volwasseneneducatie, een planmatige voortgang in de ontwikkeling van een samenhangend stelsel van activiteiten en voorzieningen ten behoeve van de vorming en opleiding van volwassenen te verzekeren en de onderlinge afstemming van de programmatische, juridische, materiële, rechtspositionele en organisatorische aspecten van de onderscheiden activiteiten en voorzieningen en van de ontwikkelingen daarin te bevorderen.

Artikel 18

1. Het plan bevat in elk geval de volgende onderdelen:

- a. een informatief gedeelte;
- b. een voorzieningenplan;
- c. een ontwikkelingsplan.

2. Het informatief gedeelte van het plan bevat tenminste:

- een overzicht van de bestaande activiteiten en voorzieningen op het terrein van de volwasseneneducatie, zoals bedoeld in deze wet;
- een overzicht van de voor die activiteiten en voorzieningen op elk van de betrokken hoofdstukken van de rijksbegroting voorziene middelen;
- een overzicht van de beschikbare gegevens met betrekking tot de belangstelling dan wel de te verwachten belangstelling voor de vorming en opleiding van volwassenen;
- een verslag van de voortgang van de in het voorgaande plan geprogrammeerde maatregelen en werkzaamheden alsmede een evaluatie daarvan.

3. Het voorzieningenplan bevat voor een periode van telkens vier kalenderjaren een overzicht van de activiteiten en de voorzieningen die in die jaren voor gehele of gedeeltelijke bekostiging van rijkswege in aanmerking zullen worden gebracht, volgens nadere bij of krachtens deze wet te stellen regelen. In dit plan worden ook die activiteiten en voorzieningen in de zin van deze wet vermeld, die krachtens andere wetten voor bekostiging in aanmerking worden gebracht.

4. Het ontwikkelingsplan bevat voor een periode van telkens vier kalenderjaren tenminste:

- een nadere uitwerking van het te voeren beleid met betrekking tot de volwasseneneducatie als bedoeld in deze wet en de ontwikkeling daarvan;
- een overzicht van de experimenten en ontwikkelingsprojecten die voor bekostiging van rijkswege in aanmerking zullen worden gebracht;
- een overzicht van de uit te voeren onderzoeks- en ontwikkelingsactiviteiten op het terrein van de volwasseneneducatie;
- een overzicht van de beoogde wettelijke regelingen en bestuurlijke maatregelen ten behoeve van de samenhang tussen en de onderlinge afstemming van de activiteiten en voorzieningen als bedoeld in deze wet;
- een overzicht van de maatregelen, gericht op harmonisatie van de arbeidsvoorwaarden van het personeel dat de activiteiten als bedoeld in deze wet verzorgt.

Artikel 19

1. Onze minister zendt tegelijkertijd met de indiening van het plan bij de Tweede Kamer, afschrift daarvan aan de Raad voor de volwasseneneducatie, de Onderwijsraad, de Sociaal-Economische Raad, de Emancipatieraad en de Harmonisatieraad Welzijnsbeleid.

2. Onze minister stelt deze adviescolleges in de gelegenheid binnen 50 dagen na de toezending van het plan, daaromtrent desgewenst advies uit te brengen.

3. Onze minister deelt de ontvangen adviezen en de conclusies die hij en de minister die het in het bijzonder aangaat, daaraan verbinden, onverwijld mee aan de Tweede Kamer.

Artikel 20

Het plan wordt niet vastgesteld dan nadat de Tweede Kamer gedurende dertig dagen na toezending van de eventuele adviezen en conclusies, zoals bedoeld in het voorgaande artikel, in de gelegenheid is gesteld daarover met Onze ministers van gedachten te wisselen.

§ 2. De adviesraad

Artikel 21

1. Er is een Raad voor de volwasseneneducatie die desgevraagd of eigener beweging Onze ministers van advies dient over de ontwikkelingen op het terrein van de volwasseneneducatie.

2. De Raad ziet in het bijzonder toe op de bevordering van een samenhangend stelsel van volwasseneneducatie, op de onderlinge afstemming van activiteiten en voorzieningen en op de aansluiting van die activiteiten en voorzieningen op de zich voordoende behoeften aan vorming en opleiding van volwassenen.

Artikel 22

1. De Raad vergadert tenminste twee maal per jaar en verder zo dikwijls als de voorzitter dit nodig oordeelt dan wel tenminste vijf leden dit verlangen.

2. De Raad kan minderheidsadviezen uitbrengen.

Artikel 23

1. Bij algemene maatregel van bestuur worden de samenstelling en de bevoegdheden van de raad geregeld, met dien verstande dat een derde van de leden van de Raad wordt voorgedragen door organisaties die geacht kunnen worden grote groepen van (mogelijke) deelnemers aan activiteiten te vertegenwoordigen, dat eveneens een derde van de leden van de Raad wordt voorgedragen door of vanwege de voorzieningen en dat een derde van de leden van de Raad rechtstreeks wordt benoemd uit kringen van deskundigen op de onderscheiden terreinen van de volwassenen-educatie.

2. Op voordracht van Onze minister benoemen Wij de voorzitter en de leden van de Raad.

3. De Raad bestaat uit tenminste vijftien en ten hoogste dertig leden, die voor een periode van vijf jaar worden benoemd.

4. De voorzitter en de leden zijn éénmaal herbenoembaar.

5. Het lidmaatschap van de adviesraad is niet verenigbaar met het lidmaatschap van het bestuur van het centrum, als bedoeld in paragraaf 3 van dit hoofdstuk.

6. Bij de samenstelling van de Raad houdt Onze minister uitdrukkelijk rekening met de verscheidenheid van geestelijke, maatschappelijke en culturele stromingen in de samenleving.

§ 3. Het landelijk ontwikkelingscentrum

Artikel 24

Er is een landelijk ontwikkelingscentrum voor de vorming en opleiding van volwassenen, dat valt onder de verantwoordelijkheid van Onze minister.

Artikel 25

Het centrum heeft tot taak:

a. in opdracht van Onze minister en/of van betrokken voorzieningen, experimenten en ontwikkelingsprojecten op het terrein van de volwassenen-educatie zo nodig op te zetten en te begeleiden;

b. op verzoek van voorzieningen, leer- en vormingsmateriaal ten behoeve van activiteiten te ontwerpen, te produceren of te verspreiden dan wel anderen daartoe opdracht te verlenen;

c. al of niet in eigen beheer zorg te dragen voor een voldoende en op de behoefte van de voorzieningen afgestemd aanbod ter bevordering van de deskundigheid van degenen, die ten behoeve van de vorming of de opleiding van volwassenen werkzaam zijn.

Artikel 26

1. Het centrum legt jaarlijks een beleidsplan met betrekking tot de in de komende twee jaar te verrichten werkzaamheden en de daartoe benodigde kosten ter goedkeuring aan Onze minister voor.

2. Alvorens een beslissing over dit beleidsplan te nemen, vraagt Onze minister daarover advies aan de adviesraad.

Artikel 27

1. Het centrum wordt beheerd door een bestuur, dat uit tenminste vijf en ten hoogste tien leden bestaat.

2. Onze minister benoemt de voorzitter en de leden van het bestuur uit de voordrachten die hij daartoe verkrijgt van de adviesraad, van landelijke organisaties en voorzieningen werkzaam op het terrein van de volwassenen-educatie en van organisaties die geacht kunnen worden grote groepen van (mogelijke) deelnemers aan activiteiten op dit gebied te vertegenwoordigen.

3. Bij de benoeming houdt Onze minister, naast de deskundigheid van de betrokkene, rekening met de verscheidenheid van werksoorten in de volwasseneneducatie en van geestelijke, maatschappelijke en culturele stromingen in de samenleving.

4. De zittingsduur van de voorzitter en de leden bedraagt vijf jaar; ze zijn éénmaal herbenoembaar.

Artikel 28

De dagelijkse leiding van het centrum berust bij de directeur. Onze minister benoemt de directeur op voordracht van het bestuur.

Artikel 29

1. Het centrum maakt de resultaten van zijn werkzaamheden openbaar, zo nodig in verkorte vorm.

2. Het centrum brengt jaarlijks een verslag uit over zijn werkzaamheden aan Onze minister. Dit verslag is openbaar.

Artikel 30

Bij algemene maatregel van bestuur worden nadere regels gegeven omtrent de inrichting en de werkwijze van het centrum, het bestuur gehoord.

§ 4. Het educatief centrum

Artikel 31

De gemeente draagt zorg voor de totstandkoming van een educatief centrum ten behoeve van de bevordering van de volwasseneneducatie en van de samenhang van de activiteiten en voorzieningen voor de vorming en opleiding van volwassenen in het bestuursgebied.

Artikel 32

Het educatief centrum heeft tot taak:

a. zorg te dragen voor de samenhang van activiteiten en voorzieningen in het verzorgingsgebied;

b. zorg te dragen voor de voorlichting over de in het verzorgingsgebied beschikbare mogelijkheden tot vorming en opleiding van volwassenen en bij te dragen aan de toeleiding van de burgers tot die mogelijkheden;

c. het desgewenst adviseren en ondersteunen van afzonderlijke en samenwerkende voorzieningen ter plaatse bij de ontwikkeling en de uitvoering van de activiteiten.

Artikel 33

1. De rechtsvorm en de samenstelling van het bestuur van het educatief centrum worden bepaald in overleg met de in dat bestuursgebied bij de volwasseneneducatie betrokken instellingen en organisaties.

2. Bij de samenstelling van het bestuur wordt uitdrukkelijk rekening gehouden met de onderscheiden werksoorten op het terrein van de volwasseneneducatie en met de verschillende geestelijke, maatschappelijke en culturele stromingen onder de bevolking van dat gebied.

Artikel 34

Van rijkswege wordt in de bekostiging van het educatief centrum door de gemeenten bijgedragen middels de algemene uitkering uit het Gemeentefonds.

Artikel 35

1. Gedeputeerde staten kunnen, in overleg met de gemeenten die het aangaat, bepalen, dat om redenen van doelmatigheid, een educatief centrum wordt opgericht waarvan het verzorgingsgebied de bestuursgebieden van meerdere gemeenten te zamen omvat en dat in de plaats treedt van educatieve centra voor deze gemeenten afzonderlijk.

2. Gedeputeerde staten kunnen een provinciale werkplaats instellen ten behoeve van de ondersteuning van de educatieve centra en/of ten behoeve van werkzaamheden ter bevordering van de volwasseneneducatie, die om redenen van doelmatigheid beter op bovengemeentelijk niveau kunnen worden verricht.

3. Artikel 33, eerste en tweede lid, zijn van overeenkomstige toepassing op de provinciale werkplaats.

HOOFDSTUK 3

§ 1. *Basiseducatie*

Artikel 36

1. Basiseducatie stelt volwassenen in de gelegenheid om voor het maatschappelijk functioneren algemeen noodzakelijk geachte en elementaire kennis en vaardigheden te verwerven.

2. Tot de basiseducatie behoren:

- a. basis cursussen;
- b. beroepsoriëntatie;
- c. alfabetisering;
- d. cursussen voor culturele minderheden.

3. In het educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid, wordt bepaald door welke voorzieningen deze activiteiten zullen worden uitgevoerd. Daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de verscheidenheid in de samenleving en worden eigen initiatief en verantwoordelijkheid van de burgers bevorderd.

4. Indien een dergelijke activiteit wordt verzorgd door een voorziening met een publiekrechtelijk karakter, dan wel indien een dergelijke activiteit de enige is van de in het eerste lid onderscheiden werksoorten binnen het bestuursgebied van een gemeente dan dient deze activiteit:

- a. in beginsel voor een ieder, zonder aanzien des persoons, toegankelijk te zijn en
- b. te worden verzorgd met respect en aandacht voor de verscheidenheid van geestelijke en maatschappelijke waarden in de samenleving.

Artikel 37

Basis cursussen betreffen, waar mogelijk in samenhang:

- a. het mondeling en schriftelijk hanteren van de Nederlandse taal;
- b. rekenen;
- c. het beheersen van elementaire kennis en vaardigheden, nodig in het maatschappelijk verkeer.

Artikel 38

1. Beroepsoriëntatie verschaft volwassenen zicht op de wereld van arbeid en beroep, onder meer door hen in de gelegenheid te stellen om elementaire vaardigheden, nodig voor de uitvoering van eenvoudige administratieve, technische of ambachtelijke werkzaamheden, te verwerven.

2. Met name wordt daarbij aandacht geschonken aan diegenen die op latere leeftijd voor het eerst of opnieuw willen toetreden tot de arbeidsmarkt of taken gaan vervullen waarvoor die vaardigheden vereist zijn.

Artikel 39

Alfabetisering is bedoeld voor volwassenen die de Nederlandse taal niet of nauwelijks kunnen lezen en/of schrijven.

Artikel 40

De cursussen voor culturele minderheden zijn bedoeld voor volwassenen die niet in Nederland zijn geboren, en beogen, waar mogelijk in samenhang, :

- a. de beheersing van de Nederlandse taal te ontwikkelen;
- b. informatie te verschaffen over de Nederlandse cultuur en samenleving.

Artikel 41

1. Voor de bekostiging van de basiseducatie wordt jaarlijks op de rijksbegroting een budget vastgesteld.

2. De kosten van deze activiteiten worden volledig door het Rijk vergoed, indien en voor zover ze voorkomen op het voorzieningenplan als bedoeld in artikel 18, derde lid, van deze wet.

3. Bij algemene maatregel van bestuur worden, de adviesraad gehoord, criteria aangegeven op grond waarvan deze activiteiten op het voorzieningenplan worden geplaatst en voor bekostiging in aanmerking komen binnen de mogelijkheden van het in het eerste lid van dit artikel bedoelde budget.

Artikel 42

Bij algemene maatregel van bestuur worden, de adviesraad gehoord, regelen gegeven voor de kwaliteit van deze activiteiten, voor de wijze waarop de bekostiging plaatsvindt en voor de eventuele getuigschriften die aan deze activiteiten kunnen worden verbonden.

Artikel 43

1. Aanvragen voor plaatsing van de in artikel 36 bedoelde activiteiten op het voorzieningenplan kunnen bij Onze ministers worden ingediend door de gemeenten, provincies en rechtspersoonlijkheid bezittende instellingen of organisaties.

2. De aanvragen dienen tenminste te bevatten een prognose van het aantal deelnemers en een plan voor de opzet en de uitvoering van de activiteiten.

3. De aanvragen komen slechts voor bekostiging in aanmerking indien ze zijn opgenomen in een educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid.

4. De aanvragen worden op een educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid, opgenomen indien in de behoefte aan een activiteit als in de aanvraag vermeld in het betrokken bestuursgebied nog niet is voorzien en indien de aanvraag voldoet aan de bij of krachtens deze wet gestelde eisen.

5. Alvorens aanvragen met betrekking tot activiteiten, als bedoeld in artikel 38 al of niet in het plan op te nemen, wordt daarover overleg gevoerd met de organisaties van werknemers en werkgevers in de betrokken regio.

§ 2. Onderwijs

Artikel 44

De onderwijsvoorzieningen bestaan uit:

- a. de avondscholen, de dag- avondscholen en de cursussen voor volwassenen, bedoeld in de wet op het voortgezet onderwijs;

b. de scholen, opleidingen en cursussen voor volwassenen, bedoeld in de wet op het leerlingwezen.

Artikel 45

Op deze voorzieningen zijn respectievelijk de bepalingen bij of krachtens de wet op het voortgezet onderwijs en de bepalingen bij of krachtens de wet op het leerlingwezen van toepassing, met inachtneming van het in deze wet bepaalde.

Artikel 46

Een onderwijsvoorziening als bedoeld in artikel 44, komt niet voor bekostiging in aanmerking indien deze niet is opgenomen in een educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid.

Artikel 47

Een onderwijsvoorziening als bedoeld in artikel 44 moet in een educatief plan als bedoeld in artikel 14, tweede lid worden opgenomen, indien de aanvraag voor een dergelijke voorziening voldoet aan de bij of krachtens de wet op het voortgezet onderwijs respectievelijk de wet op het leerlingwezen voor de bekostiging van een dergelijke voorziening geldende bepalingen.

Artikel 48

1. Bij de vaststelling van de vergoeding voor de exploitatiekosten van de onderwijsvoorzieningen als bedoeld in deze wet gaat Onze minister die het aangaat, jaarlijks ten hoogste uit van het aantal klassen en het aantal leerlingen der school, zoals dat ten hoogste bij de oprichting van de school is toegestaan.

2. Bekostiging van uitbreiding van het aantal klassen of het aantal leerlingen boven hetgeen bij de oprichting is toegestaan kan slechts worden verkregen op grond van een daartoe strekkend afzonderlijk verzoek, waarbij de artikelen 45 tot en met 47 van overeenkomstige toepassing zijn.

§ 3. Sociaal-culturele activiteiten of voorzieningen

Artikel 49

Tot de sociaal-culturele activiteiten of voorzieningen behoren:

- a. het vormingswerk in internaatsverband;
- b. het vormingswerk voor jong-volwassenen;
- c. het plaatselijk vormings- en ontwikkelingswerk;
- d. het opbouwwerk;
- e. het club- en buurthuiswerk;
- f. het jeugd- en jongerenwerk;
- g. de kunstzinnige vorming en het muziekonderwijs;
- h. de volksuniversiteiten;
- i. het emancipatiewerk;
- j. andere bij algemene maatregel van bestuur als zodanig aangewezen activiteiten of voorzieningen.

Artikel 50

Op de in artikel 49 bedoelde activiteiten of voorzieningen is de Kaderwet Specifiek Welzijn van toepassing, met inachtneming van het bepaalde bij of krachtens deze wet.

Artikel 51

Tot de andere van rijkswege geheel of ten dele bekostigde activiteiten of voorzieningen behoren:

- a. centra voor vakopleiding van volwassenen, als bedoeld in het Koninklijk Besluit van 17 juli 1944 (Staatsblad E51);
- b. andere bij algemene maatregel van bestuur als zodanig aangewezen activiteiten of voorzieningen.

Artikel 52

1. Deze activiteiten en voorzieningen kunnen geheel of ten dele voor bekostiging van rijkswege in aanmerking komen, indien en voor zover ze voorkomen op het voorzieningenplan als bedoeld in artikel 18 derde lid van deze wet.

2. Bij algemene maatregel van bestuur worden, de adviesraad gehoord, criteria aangegeven op grond waarvan deze activiteiten of voorzieningen op het voorzieningenplan worden geplaatst en geheel of ten dele voor bekostiging in aanmerking komen binnen een daartoe jaarlijks vastgesteld budget.

3. Voor de bekostiging van deze activiteiten of voorzieningen zijn de artikelen 42 en 43 van deze wet en het derde en vierde lid van artikel 36 van deze wet, van overeenkomstige toepassing.

4. Alvorens aanvragen voor activiteiten of voorzieningen als bedoeld in artikel 51 en voor zover gericht op beroepsvoorbereiding, al of niet in het plan op te nemen, wordt daarover overleg gevoerd met de organisaties van werknemers en werkgevers in de betrokken regio.

§ 5. Radio, televisie, schriftelijk en buitenschools mondeling onderwijs en bibliotheekwerk, voor zover gericht op de vorming en opleiding van volwassenen

Artikel 53

1. Indien programma's van een of meer zendgemachtigden en/of van een erkende instelling van schriftelijk of buitenschools mondeling onderwijs uitdrukkelijk worden opgezet ten behoeve van en gebruikt in het kader van een of meer activiteiten of voorzieningen, kunnen deze programma's door Onze minister geheel of gedeeltelijk worden bekostigd.

2. Indien door bibliotheken, als bedoeld in de Wet op het openbare bibliotheekwerk, op verzoek van een educatief centrum speciale voorzieningen worden getroffen ten behoeve van basiseducatie, als bedoeld in paragraaf 1 hoofdstuk 3 van deze wet, kunnen deze voorzieningen door onze minister of de minister die het bijzonder aangaat geheel of gedeeltelijk worden bekostigd.

Artikel 54

Gehele of gedeeltelijke bekostiging van de in artikel 53 bedoelde programma's door Onze minister vindt, binnen een jaarlijks daartoe vastgesteld budget, slechts plaats:

- indien en voor zover ze voorkomen op het voorzieningenplan als bedoeld in artikel 18, derde lid van deze wet, en
- indien deze programma's voldoen aan nader bij algemene maatregel van bestuur te stellen voorwaarden, de adviesraad gehoord.

Artikel 55

Bij algemene maatregel van bestuur kunnen nadere regelen worden gegeven over de procedure voor de aanvraag tot bekostiging, de wijze van bekostiging en de auteursrechten voor de in artikel 53 bedoelde programma's die in dit kader voor bekostiging van rijkswege in aanmerking komen.

HOOFDSTUK 4

Ontwikkelingsprojecten en experimenten

Artikel 56

1. Onze minister kan projecten of experimenten op het terrein van de volwasseneneducatie als bedoeld in deze wet, bekostigen.

2. Deze projecten of experimenten zijn gericht op de onderlinge samenhang of de afstemming tussen de activiteiten of voorzieningen dan wel op zodanige vernieuwing van de inhoud, de methoden, de hulpmiddelen, de werkvormen of de organisatorische opzet van activiteiten of voorzieningen dat deze beter kunnen voldoen aan de onderscheiden behoeften en mogelijkheden van volwassenen met betrekking tot hun vorming of opleiding.

Artikel 57

1. Onze ministers kunnen, ten behoeve van een project of een experiment dat geacht kan worden bij te dragen tot de ontwikkeling van de volwasseneneducatie, als bedoeld in het voorgaande artikel, op verzoek van een of meer van de voorzieningen, goedkeuren dat wordt afgeweken van de voor die voorziening of activiteit geldende wettelijke bepalingen.

2. De afwijking wordt slechts gegeven voor een bepaalde periode. Zij kan betrekking hebben op bepalingen van programmatische, bestuurlijke, organisatorische, personele of financiële aard en zowel op bepalingen op grond van deze wet als op bepalingen die bij of krachtens andere wetten op de desbetreffende activiteiten of voorzieningen van toepassing zijn.

3. Alvorens de gevraagde goedkeuring te verlenen of te onthouden wordt de adviesraad in de gelegenheid gesteld daaromtrent te adviseren.

Artikel 58

1. Bekostiging van projecten of experimenten vindt slechts plaats op basis van een project- of experimentenplan waarin de doelstellingen, de opzet, de duur, de evaluatie en de verspreiding van de resultaten van het project of het experiment zijn omschreven.

2. In het ontwikkelingsplan als bedoeld in artikel 18 vierde lid wordt een overzicht gegeven van de aanvragen voor projecten of experimenten en van de beslissingen daarover als bedoeld in de artikelen 56 en 57.

Artikel 59

Bekostiging van projecten of experimenten op het gebied van de volwasseneneducatie als bedoeld in deze wet alsmede goedkeuring tot afwijking van wettelijke bepalingen zoals bedoeld in artikel 57 vinden plaats met inachtneming van het bepaalde in deze wet.

Artikel 60

Onze minister zal bij algemene maatregel van bestuur, de adviesraad gehoord, richtlijnen geven omtrent de wijze van aanvraag en de wijze van bekostiging van deze projecten en experimenten.

HOOFDSTUK 5

Slotbepalingen

Artikel 61

Deze wet kan worden aangehaald als «Kaderwet Volwasseneneducatie».

Artikel 62

1. Met ingang van 1 januari 1985 treden hoofdstuk 1, de artikelen 11 tot en met 13 en 16 tot en met 23 van hoofdstuk 2 en de hoofdstukken 4 en 5 van deze wet in werking.

2. De overige onderdelen en artikelen van deze wet treden in werking op een nader bij invoeringswet te bepalen tijdstip, doch niet later dan 1 augustus 1985.

3. Artikelen of onderdelen van deze wet kunnen in bijzondere situaties en voor een beperkte tijd, bij algemene maatregel van bestuur vooruitlopend op de in het vorige lid bedoelde invoeringswet, de adviesraad gehoord, van toepassing worden verklaard.

4. Op een algemene maatregel van bestuur als bedoeld in het vorige lid is artikel 4 van deze wet van toepassing.

Artikel 63

1. Indien de Kaderwet Specifiek Welzijn bij inwerkingtreding van deze wet nog niet is ingevoerd blijven alle in deze wet opgenomen verwijzingen naar die Kaderwet buiten werking en vindt de bekostiging en planning van de in deze wet genoemde activiteiten en voorzieningen plaats middels de daarvoor nu bestaande of alsnog te creëren, wettelijke regelingen, Koninklijke Besluiten of ministeriële beschikkingen met inachtneming van het bepaalde bij of krachtens deze wet.

2. De in deze wet opgenomen verwijzingen naar de Kaderwet Specifiek Welzijn zullen worden aangepast aan de definitieve tekst van die wet zodra en zoals die in het Staatsblad zal zijn verschenen.

HOOFDSTUK 6

Wijzigingen in andere wetten

A. In de wet op het voortgezet onderwijs worden bij het in werking treden van deze wet de volgende wijzigingen aangebracht:

a. Aan artikel 64, derde lid, wordt onder wijziging van de punt in een komma, het volgende toegevoegd: met inachtneming van het ter zake bepaalde in de Kaderwet Volwasseneneducatie.

b. Aan artikel 75 wordt een derde lid toegevoegd, luidende: Bij toepassing van de beide voorgaande leden van dit artikel neemt Onze minister het in de artikelen 46 tot en met 48 van de Kaderwet Volwasseneneducatie bepaalde, in acht.

c. Aan artikel 77, tweede lid, wordt onder wijziging van de punt in een komma, het volgende toegevoegd: dan wel krachtens de bepalingen van de Kaderwet Volwasseneneducatie.

d. Aan artikel 79, tiende lid, wordt een nieuwe volzin toegevoegd, luidende: Onze minister neemt bij de vaststelling van de vergoeding de bepalingen van de Kaderwet Volwasseneneducatie in acht.

e. Aan artikel 109 wordt het volgende toegevoegd: Onze minister neemt daarbij de bepalingen van de Kaderwet Volwasseneneducatie in acht.

B. In de wet op het leerlingwezen worden bij het in werking treden van deze wet de volgende wijzigingen aangebracht:

a. Aan artikel 33 wordt een nieuwe volzin toegevoegd, luidende:

Bij de uitvoering van dit hoofdstuk neemt Onze minister het terzake in de Kaderwet Volwasseneneducatie bepaalde in acht.

b. Aan artikel 38 wordt een nieuwe volzin toegevoegd, luidende: Onze minister neemt bij de vaststelling van de vergoeding de bepalingen van de Kaderwet Volwasseneneducatie in acht.

C. In de experimentenwet onderwijs wordt bij het in werking treden van deze wet de volgende wijziging aangebracht: Artikel 5 wordt als volgt gelezen:

Deze wet is niet van toepassing op het avondonderwijs, het dag- en avondonderwijs en de cursussen voor volwassenen zoals bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs. Experimenten met betrekking tot deze onderwijsvormen voor volwassenen worden bekostigd overeenkomstig de bepalingen in hoofdstuk 4 van de Kaderwet Volwasseneneducatie.

D. In de School- en cursusgeldwet wordt bij het in werking treden van deze wet de volgende wijziging aangebracht:

Artikel 12, tweede lid wordt als volgt gelezen:

Het in het eerste lid bedoelde cursusgeld alsmede de heffing en de invordering daarvan, worden geregeld bij of krachtens de algemene maatregel van bestuur als bedoeld in artikel 6 van de Kaderwet Volwasseneneducatie.

Lasten en bevelen, dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst, en dat alle ministeriële departementen, autoriteiten, colleges en ambtenaren wie zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,

De Minister van Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur,

De Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid,

De Minister van Landbouw en Visserij,