

Vergaderjaar 1990-1991

20 569

## Instelling van de Arbeidsvoorzieningsorganisatie en regelen op het gebied van de arbeidsvoorziening

Nr. 112

### BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS EN WETENSCHAPPEN

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Zoetermeer, 12 maart 1991

In november 1990 is een start gemaakt met het proces van de vorming van 28 regionale bureau's onderwijs. De RBO's vormen de uitwerking van de motie - Van de Camp/Leijnse (Kamerstuk 20 569, nr. 90), ingediend bij de behandeling van de Wet Arbeidsvoorziening. Het projectmanagement dat de procesvorming begeleidt en bevordert wordt gevoerd door de SVM-procescoördinatie en het RVE-adviescentrum gezamenlijk.

Op 13 februari 1991 heeft het projectmanagement-RBO zijn *eerste rapportage over de stand van zaken in het proces van RBO-vorming* uitgebracht. Een exemplaar van deze rapportage is als bijlage bijgevoegd.<sup>1</sup>

Het projectmanagement is er in zeer korte tijd in geslaagd een overzicht te geven van de stand van zaken in de RBA-regio's en de voortgang die wordt geboekt door de betrokken partijen bij het proces. Uit de rapportage blijkt dat de onderwijsinstellingen in het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie zich betrokken voelen bij de RBO-vorming. Ik ben daarbij vooral ingenomen met het feit dat de onderwijsinstellingen in toenemende mate overtuigd zijn van het belang van het in RBO-verband gezamenlijk organiseren en aanbieden van de diensten van de onderwijsinfrastructuur aan de regionale arbeidsvoorzieningsorganisatie. Van belang hierbij is ook de betrokkenheid van het Vormingswerk voor Jeugdigen. Het vormingswerk kan zeer goed inspelen op de vraag naar specifieke scholing voor jonge volwassenen. Bestuurlijke betrokkenheid van het vormingswerk voor jeugdigen bij de RBO's behoort tot de mogelijkheden.

Zonder draagvlak bij de onderwijsinstellingen is er voor een RBO geen bestaansrecht. In de RBO-subsidieregeling die begin maart gepubliceerd wordt, wordt gesteld dat het bestuur van een RBO een afspiegeling dient

te zijn van de instellingen in een regio. Uit de rapportage van het projectmanagement leid ik af dat deze subsidievoorwaarde bij verschillende bestuurlijke modellen gerealiseerd kan worden.

Daar waar gekozen wordt voor een onafhankelijk RBO zal het draagvlak bij de onderwijsinstellingen tot uitdrukking moeten komen in de ondertekening van intentieverklaringen c.q. adhesieverklaringen.

Uit de rapportage blijkt dat in een aantal RBA-regio's meer dan één initiatief genomen wordt om te komen tot de oprichting van een RBO. Ik wil nog benadrukken dat in een RBA-regio slechts één initiatief gehonoreerd kan worden. Het projectmanagement heeft dit uitgangspunt in zijn beoordelingen van de regionale ontwikkelingen aangegeven. Ook is er in een aantal regio's sprake van onvoldoende betrokkenheid van de PBVE-coördinatiepunten. Ik heb het projectmanagement verzocht in de betreffende regio's tijdig te intervenieren.

Het projectmanagement constateert dat in diverse regio's het proces van RBO-vorming zodanig ver gevorderd is dat op korte termijn aanspraak gemaakt kan worden op subsidie. Ik heb het projectmanagement verzocht mij zo spoedig mogelijk de gegevens te zenden die nodig zijn om tot daadwerkelijke subsidiëring over te gaan. Het is ook mogelijk dat ik tussentijds geadviseerd word over het subsidiëren van nieuwe RBO's.

Tenslotte wil ik graag mijn waardering uitspreken voor de inzet van de instellingen voor beroepsonderwijs en volwasseneneducatie, de PBVE-coördinatiepunten en andere betrokkenen op regionaal niveau. Het proces van RBO-vorming dient in een zeer korte tijdsspanne gerealiseerd te worden, zodat de onderwijsinfrastructuur tijdig en adequaat kan inspelen op de nieuwe situatie die is ingetreden met het van kracht worden van de wet op de arbeidsvoorziening.

Naar verwachting zal het CBA op 21 maart de aanbestedingsprocedure voor scholing in 1991 vaststellen. Deze treedt dan in werking, zodat het van belang is dat de RBO's hierin onmiddellijk de beoogde rol kunnen vervullen.

In april 1991 zal het projectmanagement zijn eindrapportage uitbrengen. Ik zal u te zijner tijd nader informeren.

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. M. M. Ritzen