

Vergaderjaar 1991-1992

20 381

## **Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op het basisonderwijs in verband met de invoering van basisvorming in het voortgezet onderwijs en de invoering van eindtermen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs**

Nr. 143

### **BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS EN WETENSCHAPPEN**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Zoetermeer, 23 september 1991

Ik heb het genoegen u hierbij, in aansluiting op de afhandeling van het wetsvoorstel basisvorming (20 381) in uw Kamer, de informatiebrochure scholengemeenschapsvorming toe te zenden.<sup>1</sup> Deze brochure is toegezonden aan de scholen en scholengemeenschappen voor i.b.o., a.v.o. en v.w.o. en bevat informatie over procedures, richtlijnen, faciliteiten etc. die gemeoid zijn met het op handen zijnde proces van scholengemeenschapsvorming lbo/avo/vwo. De brochure bevat in dat verband ook de informatie over het toetsingskader nevenvestigingen en de procedure ex artikel 75A van het wetsvoorstel basisvorming, informatie die ik u op 22 april 1991 (kamerstuk 20 859, nr. 18) reeds in de vorm van een «Voorstel voor een toetsingskader nevenvestigingen» heb toegezonden. Over het toetsingskader nevenvestigingen is tijdens de parlementaire behandeling veel te doen geweest, hetgeen uiteindelijk heeft geleid tot aanvaarding van een motie (20 381, nr. 135) waarin een aantal nuanceringen op het toetsingskader worden bepleit. In het in de informatiebrochure opgenomen definitieve toetsingskader zijn deze nuanceringen verwerkt. Daarnaast is in OPS-verband afgesproken dat de wijze waarop in de praktijk zal worden omgegaan met de marges die het toetsingskader bevat voor een benadering per geval, ook in de praktijk gestalte zal moeten krijgen. Daarbij geldt als uitgangspunt dat naarmate sprake is van een alle scholen omvattend regionaal herschikkingsproces, er ook meer mogelijkheden zijn om van de in het toetsingskader geformuleerde «in elk geval-normen» af te wijken. Samen met mijn reeds gedane toezegging om in 1993 het proces van scholengemeenschapsvorming tussentijds te evalueren, is naar mijn idee op deze wijze voldaan aan de in de genoemde motie geuite wens van uw Kamer.

Voorts wordt in de informatiebrochure uit gegaan van de in het wetsvoorstel basisvorming neergelegde 75A-procedure. Met de deelplanorganisaties en het IPO is uitvoerig gesproken over de wijze waarop van de thans bestaande procedure ex artikel 75.2/75.3 W.V.O.

<sup>1</sup> Ter inzage gelegd op de bibliotheek.

gedurende dit schooljaar soepel kan worden overgegaan naar de 75A-procedure, die van toepassing zal zijn als de wetgeving basisvorming in het Staatsblad staat. Geconstateerd is dat er geen bezwaren tegen hoeven te bestaan om de huidige 75.2/75.3-procedure op zodanige wijze in te richten, dat over de verzoeken tot verplaatsing, omzetting, splitsing en nevenvestiging per 1 augustus 1992 beslissingen kunnen worden genomen welke in het voorjaar van 1992 als beslissing «ex artikel 75A W.V.O.» kunnen worden aangemerkt. Het proces van scholengemeenschapsvorming hoeft derhalve geenszins te stagneren als gevolg van eventuele complicaties van procedurele aard. Dit laatste is zeker van belang met het oog op de wijze waarop zich het proces van scholengemeenschapsvorming thans aan het ontwikkelen is. Zoals ik u reeds meldde bij gelegenheid van het ontwerp Plan van Scholen 1992-1994 zijn met betrekking tot dit proces ontwikkelingen te signaleren die bemoedigend zijn. Tevens echter wordt van de scholen nog een aanzienlijke inspanning verwacht. Mijn hoop is dat dit proces met de in deze brochure opgenomen richtlijnen en faciliteiten de nodige stimulans zal krijgen.

De staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. Wallage