

Vergaderjaar 1993–1994

**23 400 VIII**

## **Vaststelling van de begroting van de uitgaven en de ontvangsten van hoofdstuk VIII (Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen) voor het jaar 1994**

**Nr. 52**

### **BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS EN WETENSCHAPPEN**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Zoetermeer, 4 februari 1994

#### **1. Inleiding**

Naar aanleiding van de behandeling van de Rijksbegroting 1994 voor Onderwijs en Wetenschappen zond ik u op 22 november 1993 een brief met een aantal conclusies over de bekostiging van de instituten voor **onderwijs aan blinde en slechtzijnde leerlingen** (23 400 VIII, nr. 42). Deze conclusies waren :

- een structurele toekenning van f 0,3 mln. voor elk van de 4 instituten met ingang van het schooljaar 1994/1995;
- de noodzaak van een nadere analyse van de aantallen door de instituten te begeleiden blinde en slechtzijnde leerlingen om te bepalen of de bekostiging van de instituten voldoende is toegesneden op de aantallen ambulante begeleide leerlingen in het regulier onderwijs;
- toekenning aan de 4 instituten van de middelen die nu rechtstreeks aan de reguliere scholen worden toegekend in verband met de opvang van visueel gehandicapte leerlingen.

Tevens ben ik in de brief ingegaan op twee actuele kwesties. De eerste betreft de afgewezen aanvragen voor aanvullend formatiebeleid in het schooljaar 1993/1994 en de tweede het verzoek van de school De Markendalen te Breda om uitbreiding van de huisvesting.

Na overleg met het Directeurenoverleg (DCOVG) heb ik besloten om de structurele extra investering in het voorzieningenniveau voor het onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen over de 4 instituten te verdelen naar rato van het aantal leerlingen per instituut. Het voorstel tot wijziging van de ISOVSO, dat in voorbereiding is, zal voorzien in de toekenning aan de 4 instituten van de middelen die nu rechtstreeks aan de reguliere scholen worden toegekend in verband met de opvang van visueel gehandicapte leerlingen.

Met betrekking tot het verzoek om uitbreiding van de huisvesting van het bestuur van de school De Markendalen in Breda is op 7 december 1993 een beschikking uitgegaan, waarin ik op grond van de door het

bevoegd gezag bijgestelde prognose van de onderwijsdeelname toestemming heb verleend voor een vermeerdering van de capaciteit in de huisvesting geschikt voor uitbreiding met de 10e groep.

## **2. Het aantal ambulante begeleide visueel gehandicapte leerlingen**

Met het DCOVG heb ik een onderzoek gedaan naar de aantallen ambulant begeleide en bekostigde leerlingen. Het aantal visueel gehandicapte leerlingen is uiteraard jaarlijks aan verandering onderhevig. De meest recente peildatum waarvoor een volledig overzicht kan worden bepaald is 16 oktober 1992. Op deze datum bedroeg het aantal visueel gehandicapte leerlingen 1652, waarvan 753 onderwijs volgen aan de betrokken 10 scholen en 899 leerlingen ambulant worden begeleid.

Van de ambulant begeleide leerlingen worden 533 leerlingen bekostigd ingevolge het formatiebesluit ISOVSO, 204 leerlingen op basis van toekenningen in het kader van het aanvullend formatiebeleid en worden voor 87 leerlingen geen faciliteiten toegekend, terwijl deze wel begeleid worden. Waar de noodzaak tot ambulante begeleiding gebleken is, ligt het in de rede daarvoor ook een vergoeding toe te kennen. Dit betekent concreet dat door de betrokken scholen ambulant begeleide leerlingen op de teldatum 1 oktober 1993 (bepalend voor de formatie in het schooljaar 1994/1995) ook de voor de desbetreffende schoolsoort geldende vergoeding zullen ontvangen.

## **3. Aanvullend formatiebeleid 1993/1994**

De om budgettaire redenen afgewezen aanvragen van de scholen in het kader van het aanvullend formatiebeleid 1993/1994 betreffen allereerst ambulant begeleide leerlingen. Voor het schooljaar 1994/1995 wordt daarvoor een passende regeling getroffen (zie punt 2. van deze brief).

Op de tweede plaats betreffen de aanvragen verzoeken om extra formatie vooruitlopend op de inwerkingtreding van het wetsvoorstel. Enerzijds betreft dit personeel ten behoeve van de opvang van blinde leerlingen op een school voor slechtziende leerlingen en anderzijds verzoeken om behoud van op de school aanwezige expertise. Ik ben bereid om voor deze aanvragen een vergoeding te verstrekken vanaf het moment van aanstelling van het desbetreffende personeel in het schooljaar 1993/1994.

Als laatste is één aanvraag afgewezen in het kader van de nieuwe normering voor de klasse-assistenten. Het verzoek is om een nieuwe klasse-assistent aan te mogen stellen voor een vertrekkende klasse-assistent.

De nieuwe normering voor klasse-assistenten, welke met ingang van 1 augustus 1992 van kracht is geworden, betreft scholen voor meervoudig gehandicapte leerlingen. In mijn brieven van 15 oktober 1993 en 12 november 1993 (Tweede Kamer, vergaderjaar 1993-1994, 21 860, nr. 27 en nr. 28) ben ik hierop reeds ingegaan. Voor de betrokken school in Doorn is sprake van boventaligheid, welke conform de regeling moet worden afgebouwd. Dit is intussen ook gelukt. Herbezetting zou betekenen dat alsnog een ongelijkheid zou ontstaan in de behandeling van de verschillende schoolsoorten en scholen afzonderlijk wat betreft de toekenning van formatie voor klasse-assistenten. Om deze reden zal ik deze aanvraag niet in heroverweging nemen.

Ik hoop u met het bovenstaande voldoende te hebben geïnformeerd.

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. M. M. Ritzen